

**FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE TRABAJADORES DE LA SANIDAD  
ARGENTINA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y  
PROCEDIMIENTOS ESPECIALES**

**1.- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

El concepto de riesgo asistencial incluye cualquier situación no deseable o factor que contribuye a que se produzca, relacionado con la atención sanitaria recibida y que puede tener consecuencias negativas. Comprende condiciones como sucesos adversos, errores, accidentes, incidentes, efectos adversos de los medicamentos y negligencias.

Una práctica de enfermería segura exige conseguir tres objetivos: identificar que procedimientos de diagnóstico, terapéuticos y de cuidados son los más seguros y eficaces, asegurar que se apliquen a quien los necesita y realizarlos correctamente y sin errores.

La máxima seguridad de un paciente se consigue por un procedimiento adecuado de los riesgos, la eliminación de los innecesarios y la prevención y protección de aquellos que hay que asumir en forma inevitable, porque seguridad no es igual a ausencia de riesgo.

En los últimos años la calidad y la seguridad se han convertido en una preocupación creciente y una prioridad de los sistemas de salud. La justificación para lograrlo ha sido analizada en múltiples artículos y documentos oficiales y legales. Sin embargo, pese a todos estos esfuerzos dirigidos a garantizar e incrementar la calidad de los servicios, la práctica asistencial es una actividad acompañada de riesgos e incertidumbres.

Es necesario que las instituciones realicen actividades tendientes a prevenir y evitar los riesgos mediante diferentes acciones. El establecimiento de un sistema de comunicación del error permite el análisis de las causas y el establecimiento de medidas para controlarlo. La difusión de las características de procedimientos y cuidados a tener en cuenta en la administración de medicamentos constituye un proceso de incorporación en cada agente de salud, del concepto de riesgo y las formas de prevenirlos.

Hoy en día toda institución dispone de un comité de calidad que puede realizar esta tarea. Lo otro es mediante la actualización permanente y la supervisión de las intervenciones que se aplican a los pacientes es posible disminuir considerablemente los errores en la administración de medicamento en la realización de procedimientos especiales.

**2.- OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

- Conocer los principios farmacológicos y formas de administración de los medicamentos por diferentes vías
- Conocer el papel educador de la enfermera en la prevención de las drogadicciones
- Analizar los diferentes procedimientos especiales

**3.- CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL CURSO**

Se dictará en la modalidad a distancia en tres módulos. En cada módulo se incluirán documentos para la lectura y reflexión y actividades de evaluación. Cada módulo debe ser aprobado antes de considerar el siguiente.

Durante el estudio puede consultar a personal de enfermería que haya realizado capacitación en el tema, a médicos de la especialidad, observar como se realiza la administración de medicamentos y los procedimientos especiales en el lugar de trabajo.

#### 4.- PROGRAMA DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.

##### *MODULO 1. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA*

###### OBJETIVOS:

- Conocer las reglas y vocabulario específicos de la farmacología
- Analizar las formas de administración de los medicamentos
- Conocer los factores que influyen en la absorción y distribución
- Distinguir las distintas interacciones farmacológicas

###### CONTENIDOS

- Conceptos generales, formas farmacéuticas y administración de fármacos
- Consideraciones a tener en cuenta en la preparación de fármacos: dosificación, dilución, estabilidad y compatibilidad.
- Farmacocinética: absorción, transporte, distribución, metabolismo y eliminación del fármaco.
- Interacciones de fármacos
- Guía de medicamentos que pueden ser administrados con los alimentos

##### *MÓDULO 2. CONDICIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE ALGUNOS FÁRMACOS.*

###### OBJETIVOS:

- Conocer las formas de administración de la medicación oral
- Definir drogas y drogodependencia
- Conocer la utilización terapéutica de los antiarrítmicos, los antianginosos, los corticoides, anestésicos y la insulina.
- Especificar las funciones de la enfermera en la administración de medicamentos

###### CONTENIDOS

- Anestésicos generales. Controles post-anestésicos
- Administración de medicamentos a pacientes con enfermedades cardiovasculares. Importancia de la dosis y seguimiento de los efectos.
- La drogodependencia. Implicancias ético-legales. Papel de la enfermera. Instituciones que ofrecen tratamiento a los adictos.
- Cuidados de enfermería en la administración de insulina. Cálculo de dosis. Sitios de aplicación. Control de los efectos.
- Cuidados en la administración de corticoides. Reacciones posibles
- Medicamentos de consumo frecuente. Conservación

##### *MODULO 3.- CONDICIONES GENERALES PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES*

###### OBJETIVOS

- Conocer los instrumentos para la administración de medicamentos
- Revisar las técnicas de administración de líquidos por vía parenteral
- Revisar las técnicas de administración enteral de medicamentos y alimentos
- Medidas de protección para determinadas enfermedades
- Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a procedimientos especiales

## CONTENIDOS

- Cuidados en la administración de antihipertensivos y antibióticos.
- Selección de accesos venosos. Elección de los catéteres
- Procedimientos para la terapéutica de la hidratación subcutánea. Controles y cuidados.
- Preparación de la alimentación parenteral. Cuidados en la administración y control
- Vacunas. Tipos de vacunas. Mecanismos de acción. Calendario oficial
- Cuidados de enfermería a pacientes gastrostomías
- Cuidados a pacientes con traqueostomías

## 5.- DISEÑO DEL CURSO

- **Cantidad de horas:** 60 horas teórico-prácticas
- **Duración:** se prevé una duración de tres meses como máximo con la entrega de tres módulos temáticos.
- **Beneficiarios:** enfermeros y auxiliares de enfermería que se desempeñen en instituciones de atención de la salud y estén afiliados a ATSA. La orientación es la actualización en la administración de medicamentos y procedimientos terapéuticos para evitar riesgos. Para cada curso podrán inscribirse hasta 30 alumnos. La inscripción se realizará en la sede de ATSA.
- **Recursos didácticos:** se entregará a los alumnos tres módulos para el estudio independiente.
- **Tutorías:** Los alumnos podrán realizar consultas por teléfono, fax, e-mail y correo postal a la Secretaría de Educación de FATSÁ.
- **Evaluación:** Se realizará una evaluación por cada módulo. Se considerará la posibilidad de un recuperatorio por módulo. El alumno que haya aprobado los tres módulos recibirá certificado de aprobación del curso. Las evaluaciones consistirán en cuestionarios y presentación de trabajos. Con la evaluación del tercer módulo se entregará a cada alumno un cuestionario para evaluación del curso.
- **Coordinación:** se realizará por intermedio del responsable de capacitación de la filial quien tratará de aclarar las dudas de los alumnos utilizando las instrucciones dadas oportunamente.

## BIBLIOGRAFÍA

- Brunner y Suddarth: "Enfermería Medicoquirúrgica". Volumen 1. Editorial Interamericana. México 1992
- Castells, Silvia; Hernández Margarita: "Farmacología en Enfermería" Editorial Harcourt. Madrid 2001.
- Lépori, Raúl: "Vademécum de drogas de uso terapéutico" Editorial Gráfica Argentina. Buenos Aires 2003
- López Villarejo, Lourdes: "Guía para la administración segura de medicamentos". Normas del Hospital Reina Sofía. Córdoba. España. 2001
- Wessorick, Bonnie. "Estándares de calidad para cuidados de Enfermería. Editorial Doyma. España 1993
- Mosquera, J. y Galdos, P: "Farmacología Clínica para Enfermeras". Editorial Mac Graw-Hill. 2da Edición. México 2001