

**FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE TRABAJADORES DE LA SANIDAD
ARGENTINA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Un buen programa de atención de la salud del niño, se inicia con el control durante el embarazo de la madre de manera de ofrecer la oportunidad de que su nacimiento se produzca en las mejores condiciones en ambiente controlado por profesionales de la salud.

A partir de ese momento se inicia la evaluación de su crecimiento y desarrollo de manera de prevenir las afecciones posibles para cada edad o detectar precozmente la aparición de otras propias del niño.

En los últimos años la Pediatría como especialidad ha tenido un gran desarrollo en métodos de diagnóstico y tratamiento y en la aparición de nuevos medicamentos con menores efectos colaterales. No obstante sabemos que muchas de las enfermedades que presentan los niños durante los primeros años de vida reconocen como causas la malnutrición, la falta o ausencia de cuidados maternos elementales, la falta de controles de salud periódicos, que pueden producirse por diferentes causas de las cuales se destacan factores ambientales y factores sociales que actúan de diferentes formas sobre la salud de los niños.

El presente curso pretende reforzar y actualizar acciones de atención de la salud de los niños tanto en la comunidad como en las instituciones de salud por lo cual está destinado a personal de enfermería que trabaja en servicios de pediatría.

La enfermera en contacto con el niño durante los primeros años de su vida, contribuye de manera fundamental a su crecimiento y desarrollo y en casos que el niño requiere internación en instituciones asistenciales constituye el factor decisivo para la estimulación necesaria para el cumplimiento satisfactorio de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo por las que necesariamente atraviesan los niños. El control de los factores de riesgo físicos, psicológicos y sociales son fundamentales en los primeros años de vida y luego se deben reforzar durante la etapa escolar.

Los temas del curso se orientaran hacia las necesidades y problemas de salud de los niños en las etapas de lactante, preescolar y escolar hasta los 10 años de manera de poner algún límite razonable para evitar un temario muy recargado.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- **Actualizar los cuidados relacionados con la prevención primaria en pediatría**
- **Actualizar las medidas de prevención y control en los diferentes tratamientos que se aplican a los niños en los servicios de internación pediátrica general, considerando las enfermedades de mayor frecuencia**
- **Reflexionar sobre la importancia de la participación de los padres en el cuidado de los niños**
- **Reconocer la participación de la enfermera en las acciones tendientes a promover el adecuado crecimiento y desarrollo del niño.**

3.- CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL CURSO

Se dictará en la modalidad a distancia en tres módulos. En cada módulo se incluirán documentos para la lectura y reflexión y actividades de evaluación. Cada módulo debe ser aprobado antes de considerar el siguiente.

Durante el estudio puede consultar a personal de enfermería que haya realizado capacitación en el tema, a médicos de la especialidad, observar cómo se atiende a los pacientes pediátricos en su lugar de trabajo. El curso le debe servir fundamentalmente al personal de enfermería para brindar cuidados continuos y de calidad a los pacientes, utilizando adecuadamente los recursos de que dispone y trabajando en equipo en beneficio de los pacientes.

4.- PROGRAMA DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA **MODULO 1. LOS CUIDADOS AL NIÑO CONSIDERADO SANO**

OBJETIVOS:

- Revisar y actualizar los parámetros de desarrollo normal del niño
- Actualizar los cuidados relacionados con la alimentación
- Orientar acerca de la prevención de enfermedades y de accidentes en el hogar
- Condiciones del ambiente familiar y social para el crecimiento del niño
- Definir el perfil de la enfermera para desempeñarse en servicios de pediatría

CONTENIDOS

- Aspectos relacionados con el crecimiento y desarrollo del niño. Etapas: recién nacido, lactantes, preescolar y escolar. Parámetros normales para cada etapa. (signos vitales, peso, talla, otros). Características de los controles de salud en las diferentes etapas (consideración de las Normas del Programa Nacional de Atención Pediátrica)
- Características de la alimentación para cada una de las etapas. Proceso de dentición.
- Programa de inmunizaciones desde el nacimiento hasta los 10 años. Condiciones para la administración de las vacunas
- Algunas medidas de prevención de accidentes en el hogar
- El medio ambiente del niño: participación de la familia. Condiciones de la vivienda. El espacio del niño en el hogar.
- Condiciones que debe reunir una enfermera para trabajar en servicios de pediatría. Valoración de su participación en el crecimiento y desarrollo del niño dentro de los parámetros de normalidad establecidos.

MÓDULO 2. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE DE PEDIATRÍA

OBJETIVOS:

- Revisar los principales problemas de salud que presenta los niños en servicios de internación pediátrica general
- Abordar los cuidados de enfermería a brindar en los problemas de salud que con mayor frecuencia requieren de internación.
- Revisar la atención de enfermería en los principales signos y síntomas de la mayoría de las enfermedades pediátricas.
- Revisar las condiciones para la administración de medicamentos en los niños internados
- Analizar la influencia de los factores del medio ambiente hospitalario en la evolución de los cuidados y tratamientos que se realizan a los niños durante la internación en servicios de internación pediátrica general.

CONTENIDOS

- Condiciones de la planta física y de los recursos para la atención pediátrica.
- Valoración del niño al ingreso al servicio de internación pediátrica. Consideraciones acerca de la extracción de muestras para análisis de laboratorio.

- La malnutrición y la desnutrición como enfermedad de base. Atención concurrente de estos factores independientemente del motivo de la internación
- Cuidados de enfermería al niño internado con diarrea sin complicación severa
- Cuidados de enfermería a niño internado con bronquiolitis sin complicación severa
- Cuidados de enfermería a niños con enfermedades eruptivas que requirieron de internación.
- Cuidados de enfermería a niños con enfermedades crónicas: diabetes y otras de mayor frecuencia.
- Cuidados de enfermería durante la fiebre, el dolor, problemas de piel y mucosas. Movilización del niño en la cama o cuna.
- Principios fundamentales en la administración de medicamentos por las diferentes vías. Balance en el niño.
- Apoyo emocional al niño internado. Prevención del hospitalismo
- Medidas a aplicar para la estimulación precoz.
- Apoyo escolar durante la internación
- Control de las infecciones intrahospitalarias en los servicios de pediatría.

MÓDULO 3. LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS.

OBJETIVOS

- Contribuir a la valoración del niño en estado crítico
- Comprender los procedimientos de riesgo a aplicar en los niños
- Actualizar los tratamientos en los principales problemas que presenta el niño en estado crítico.

CONTENIDOS

- Valoración de enfermería al niño que ingresa a una unidad de cuidados intensivos pediátricos. Importancia de la valoración clínica y neurológica
- Cuidados de enfermería al niño politraumatizado
- Cuidados de enfermería al niño con cáncer. Principios para la administración de quimioterápicos.
- Cuidados de enfermería al niño con problemas cardio-respiratorios. Procedimiento de enfermería de mayor frecuencia.
- Cuidados generales en pre y postoperatorio del niño. Procedimientos de enfermería de mayor frecuencia.
- Revisión de otros procedimientos de enfermería frecuentes en unidades de cuidados intensivos pediátricos.
- Consideraciones generales sobre el trasplante de órganos en los niños. Procedimiento para la preparación de los donantes. Atención al niño en casos de trasplantes de mayor frecuencia

5.- DISEÑO DEL CURSO

- **Cantidad de horas:** 60 horas teórico-prácticas
- **Duración:** se prevé una duración de cinco meses como máximo con la entrega de tres módulos temáticos
- **Beneficiarios:** enfermeros y auxiliares de enfermería que se desempeñen en servicios de internación general o servicios de internación especializados de pediatría y estén

afiliados a ATSA. La orientación es la actualización de conocimientos sobre los procesos de cuidados de enfermería para evitar o disminuir los riesgos de los cuidados y tratamientos y atender las necesidades de los pacientes. Para cada curso podrán inscribirse hasta 30 alumnos. La inscripción se realizará en la sede de ATSA.

- **Recursos didácticos:** se entregará a los alumnos tres módulos para el estudio independiente.
- **Tutorías:** Los alumnos podrán realizar consultas por teléfono, fax, e-mail y correo postal a la Secretaría de Educación de FATSA.
- **Evaluación:** Se realizará una evaluación por módulo. Se considerará la posibilidad de un recuperatorio por módulo. El alumno que haya aprobado los tres módulos recibirá certificado de aprobación del curso. Las evaluaciones consistirán en cuestionarios y presentación de trabajos. Con la evaluación del tercer módulo se entregará a cada alumno un cuestionario para evaluación del curso. Al final del curso se entregará al alumno un cuestionario de 30 preguntas (10 preguntas por cada módulo) para que se prepare para el examen final de reconocimiento oficial del certificado del curso
- **Coordinación:** se realizará por intermedio del responsable de capacitación de la filial(tutores administrativos) quien tratará de aclarar las dudas de los alumnos utilizando las instrucciones dadas oportunamente.

BIBLIOGRAFÍA

- **Dossier,B.; Erb,G.;. Blais, K.: Conceptos y temas en la práctica de la enfermería. Interamericana McGraw-Hill. México. 1995**
- **Velasco; Whwrsell; Coffin: Enfermería Pediátrica . Biblioteca de Enfermería McGraw-Hill. Bogotá Colombie. 2002**
- **Plata Rueda, Ernesto; Leal Quevedo, Francisco Javier: El Pediatra Eficiente. Editorial Médica Internacional. Bogotá Colombia. 2002**
- **De Rosa , Ricardo: Pediatría: el niño sano, el niño enfermo. Editorial Grupo Guía . Buenos Aires. Argentina. 2003**