

**FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE TRABAJADORES DE LA SANIDAD
ARGENTINA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN EN CUIDADOS DEL
RECIÉN NACIDO**

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

La posibilidad de que un niño pueda tener un desarrollo normal depende de acciones que se inicien en el momento del embarazo de la madre, la atención del parto por profesionales capacitados, los cuidados durante los primeros años de vida y conjuntamente con estos aspectos mencionados, se debe atender el medio familiar, social y las condiciones de vida que rodean al niño.

Los primeros días del niño son fundamentales para su desarrollo posterior. Cuando nace una niño, las instituciones suele tener sectores para su atención conforme a las condiciones del niño al momento del nacimiento. Es así como existe un sector destinado a la atención del recién nacido normal (habitualmente llamado nursery) y sectores destinados a la atención del recién nacido patológicos en las modalidades de cuidados intermedios (neonatología) y ce cuidados intensivos (terapia intensiva neonatal).

La tarea de la enfermera es muy importante en la atención del recién nacido en cualquiera de sus etapas porque de los cuidados que brinda dependerá en gran parte como supere cada niño cada una de las etapas del crecimiento y del desarrollo. Estoa cuidados incluyen el conocimiento de la evolución del embarazo y del parto de la madre.

Además del cuidado del niño, la enfermera tiene la oportunidad de brindar educación a la madre sobre aspectos relacionados con el cuidado del niño y las conductas a seguir en los cambios que se presenten en el niño como producto de su normal crecimiento y desarrollo.

Los primeros días en la vida del niño son fundamentales por lo que a la enfermera se le solicita que "tenga nivel de alarma" es decir, capacidad de observar y detectar precozmente signos y síntomas que posibiliten el tratamiento precoz y oportuno de aquellas enfermedades propias de la edad del niño.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- **Actualizar los cuidados relacionados con la atención del recién nacido**
- **Actualizar los cuidados de enfermería en los problemas de salud que con mayor frecuencia de presentan en el recién nacido.**
- **Conocer la preparación del recién nacido para el traslado a instituciones de mayor complejidad**
- **Reflexionar sobre la importancia de la participación de los padres en el cuidado de los niños.**
- **Conocer las orientaciones en la atención de madres con enfermedades relacionadas con inmunodeficiencias y con adicciones**

3.- CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL CURSO

Se dictará en la modalidad a distancia en tres módulos. En cada módulo se incluirán documentos para la lectura y reflexión y actividades de evaluación. Cada módulo debe ser aprobado antes de considerar el siguiente.

Durante el estudio puede consultar a personal de enfermería que haya realizado capacitación en el tema, a médicos de la especialidad, observar como se atiende a los pacientes recién nacidos en su lugar de trabajo. El curso le debe servir fundamentalmente al personal de enfermería para brindar cuidados continuos y de calidad a los pacientes, utilizando adecuadamente los recursos de que dispone y trabajando en equipo en beneficio de los pacientes.

4.- PROGRAMA DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

MODULO 1. LA RECEPCIÓN DEL RECIEN NACIDO

OBJETIVOS:

- Reconocer las características del servicio de neonatología
- Valorar la situación de los antecedentes del embarazo y el parto.
- Revisar el proceso de atención de enfermería en la recepción del recién nacido
- Revisar el proceso de amamantamiento del recién nacido
- Revisar la preparación previa y el traslado del recién nacido a centros de mayor complejidad.
- Valorar los cuidados que deben recibir recién nacidos con riesgo por problemas de la madre

CONTENIDOS

- Características del servicio de neonatología. Condiciones del equipamiento para la atención del recién nacido
- Como se realiza el proceso de transición del niño de la vida uterina a recién nacido. Historia del embarazo y del parto de la madre. Cuidados de enfermería.
- El amamantamiento. Características de la leche materna. Posiciones para el amamantamiento.
- La alimentación artificial. Diferentes tipos de fórmulas lácteas de acuerdo a las condiciones de tolerancia y a las necesidades de los niños.
- Cuidados de enfermería a recién nacidos hijos de madre con SIDA y con adicciones a drogas.
- Cuidados de enfermería al recién nacido que debe ser trasladado a centros de mayor complejidad. Preparación del niño. Preparación del traslado. Acompañamiento. Registros.

MÓDULO 2. EL RECIEN NACIDO ENFERMO

OBJETIVOS:

- Reconocer las condiciones y causas del bajo peso en el recién nacido.
- Actualizar los cuidados básicos en recién nacidos de bajo peso y edad gestacional
- Adquirir conocimientos en la atención de enfermería a recién nacidos con cardiopatías congénitas y atresias.
- Adquirir conocimientos en la atención de recién nacido con displasia congénita de caderas.
- Actualizar los cuidados de enfermería a recién nacidos de riesgo.

CONTENIDOS

- Concepto de riesgo en neonatología: factores dependientes de la madre y factores dependiente del niño. Anomalías relacionadas con la edad gestacional y el peso.
- El recién nacido pretérmino. Características. Cuidados de enfermería
- Cuidados de enfermería al recién nacido con anomalías cardíacas congénitas
- Cuidados de enfermería a recién nacidos con atresia esofágica y fistulas traqueoesofágicas.

- Cuidados de enfermería pacientes con displasia congénita de caderas
- Cuidados especiales de enfermería a recién nacidos en situaciones de riesgo. Participación de los padres en el cuidado del niño.

MÓDULO 3. EL RECIEN NACIDO ENFERMO EN RIESGO

OBJETIVOS

- Contribuir a la valoración del recién nacido en riesgo
- Comprender los procedimientos a aplicar en el recién nacido en riesgo
- Actualizar los procedimientos de alimentación asistida
- Actualizar los conocimientos en la administración de medicamentos en el recién nacido enfermo.
- Contribuir a la comprensión del cuidado del recién nacido con SIDA y con hiperbilirrubinemia

CONTENIDOS

- Valoración de enfermería del recién nacido de riesgo. Importancia de la valoración clínica y neurológica.
- Cuidado de la piel y de los accesos venosos
- La alimentación asistida: enteral y parenteral. Suplementos nutricionales necesarios para el crecimiento y desarrollo del recién nacido.
- Valoración de la influencia del ambiente en la evolución del recién nacido.
- Cuidados de enfermería a pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- Cuidados de enfermería a recién nacidos con hiperbilirrubinemia.
- Administración de medicamentos durante la lactancia.
- Cambios farmacocinéticos en el neonato.

5.- DISEÑO DEL CURSO

- **Cantidad de horas:** 60 horas teórico-prácticas
- **Duración:** se prevé una duración de cinco meses como máximo con la entrega de tres módulos temáticos
- **Beneficiarios:** enfermeros y auxiliares de enfermería que se desempeñen en nursery, servicios de cuidados intermedios para la atención de los recién nacidos y estén afiliados a ATSA. La orientación es la actualización de conocimientos sobre los procesos de cuidados de enfermería en el recién nacido para evitar o disminuir los riesgos de los tratamientos y atender las necesidades de crecimiento y desarrollo. Para cada curso podrán inscribirse hasta 30 alumnos. La inscripción se realizará en la sede de ATSA.
- **Recursos didácticos:** se entregará a los alumnos tres módulos para el estudio independiente.
- **Tutorías:** Los alumnos podrán realizar consultas por teléfono, fax, e-mail (capacitacion@sanidad.org.ar) y correo postal a la Secretaría de Educación de FATSA.
- **Evaluación:** Se realizará una evaluación por módulo. Se considerará la posibilidad de un recuperatorio por módulo. El alumno que haya aprobado los tres módulos recibirá certificado de aprobación del curso. Las evaluaciones consistirán en cuestionarios y presentación de trabajos. Con la evaluación del tercer módulo se entregará a cada alumno un cuestionario para evaluación del curso. Al final del curso se entregará al alumno un cuestionario de 30 preguntas (10 preguntas por cada módulo) para que se prepare para el examen final de reconocimiento oficial del certificado del curso

- **Coordinación:** se realizará por intermedio del responsable de capacitación de la filial (tutores administrativos) quien tratará de aclarar las dudas de los alumnos utilizando las instrucciones dadas oportunamente.

BIBLIOGRAFÍA

- Cloherty, John P.; Stark, Ann: **“Manual de Cuidados Neonatales”**. Editorial Salvat. España 1993
- Tamez, Raquel y Pantoja Silva, María: **“Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Asistencia al Recien Nacido de alto riesgo.”**. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2002
- Koniak, Reeder y Martín: **“Enfermería Materno Infantil”**. Editorial Interamericana .McGraw-Hill. México. 1995
- Knor, Emily: **“Decisiones en Enfermería Obstetrica”**. Ediciones Doyma. Barcelona 1990
- Comité Científico de Enfermería Neonatal . Hospital Garrahan: **“Cuidados de Enfermería Neonatal”**. Editorial Científica Americana. Buenos Aires 1999.